Instrucciones:

GUÍA DE APRENDIZAJE PARA MATERIAS EN LÍNEA

1. DATOS GENERALES

SIGLA	NOMBRE DE LA ASIGNATURA			HRS	CRÉDITOS
FIN005	ADMINISTRACION FINANCIERA	TEÓRICA	X	4	8
CLAVE	UAB	PRÁCTICA			
	CONTABILIDAD Y FINANZAS	TOTAL		4	8

CARRERA(S) A LA(S) QUE SE IMPARTE	PRERREQUISITOS	SUBSECUENTES
Contaduría Pública y Consultoría de Negocios		
Administración de Empresas		
Comercio Exterior y Aduanas		
Dirección Comercial y Mercadotecnia		

ACADEMIA

ADMINISTRACIÓN

PROFESOR

NUM	NOMBRE
3510	LILIA CLAUDIA CORTES FAZ

VERSIÓN DE LA GUÍA

FECHA DE ELABORACIÓN/ACTUALIZACIÓN

Agosto 2023

VISIÓN GENERAL DEL CURSO

2. PROPÓSITO DEL CURSO ¿Por qué es importante esta materia dentro del plan de estudios?

Actualmente nos encontramos en un mundo globalizado, en el cual existe mucha competencia, por lo cual es importante desarrollar profesionales que puedan tomar decisiones asertivas en cuanto inversión y financiamiento, y maximizar el valor de las empresa por lo que se requieren profesionistas preparados académica, social e intelectualmente.

La materia se cursa en quinto semestre de las carreras del área de económico administrativas, los alumnos traen un aprendizaje sobre contabilidad y administración los cuales son básicos para lograr el aprendizaje deseado en esta materia. Las actividades del campo financiero se presentan tanto en empresa públicas como privadas así como lucrativas y no lucrativas, es aquí donde los profesionales de las licenciaturas del área económico administrativas, en el ejercicio de su profesión se desempeñan enfrentando retos y desafíos, por lo que para una adecuada toma de decisiones es necesario contar con herramientas metodológicas que le permitan entender, analizar, y evaluar la información financiera interna y externa, atendiendo al contexto actual, nacional e internacional buscando la permanencia en el mercado alcanzando la rentabilidad económica y la sustentabilidad y sobre todo maximizar el valor de la empresa , presentar información financiera a los stakeholders para apoyo en la toma de decisiones.

2.1 Competencia Particular (Resultados esperados) ¿Qué aprendizajes se espera que logren los alumnos al finalizar el curso?

El alumno será capaz de emitir una opinión escrita sobre la situación financiera de una empresa, a través de realizar el análisis de sus estados financieros.
Fundamentos de economía, estadísticas, contabilidad, aspectos básicos de los impuestos en México y aspectos conceptuales de Finanzas

- Explicar el entorno económico en base a indicadores
- Preparar estados financieros
- Aplicar técnicas de análisis financiero,
- Utilizar el lenguaje propio del campo de las finanzas
- Redactar una opinión acerca de la situación de la empresa,
- Evaluar decisiones de inversión y financiamiento
- Interpretar información financiera nacional e internacional.

2.2 Competencias

Genéricas		Marcar X
	▪ Producción y comprensión oral y escrita en la lengua materna	X

	▪ Dominio y comprensión oral y escrita en una segunda lengua	
	▪ Valora la lectura y escritura como vehículo del aprendizaje.	X
	▪ Promueve el diálogo interdisciplinar para la interpretación y comprensión de la realidad desde diferentes perspectivas.	X
	▪ Interpretación y análisis de información gráfica, simbólica y matemática.	X
	▪ Evalúa sus fortalezas y debilidades intelectuales y dispone de ellas para proponer soluciones críticas y creativas a los problemas.	X
	▪ Emprende acciones para reducir riesgos desde una postura ética.	X
	▪ Apertura al diálogo y a la solución de conflictos.	X
	▪ Dominio metodológico de la investigación.	X
	▪ Capacidad de diálogo y discusión.	
	▪ Resolución de conflictos y mediación.	
	▪ Organización de actividades, distribución y ejecución de roles y evaluación de resultados.	
	▪ Identificación de oportunidades.	
	▪ Desarrollo de propuestas para la creación de valor.	
	▪ Comunica de manera efectiva oportunidades de cambio, mejora o innovación.	
	▪ Análisis crítico de la realidad sociocultural.	
	▪ Valoración de la dignidad de las personas.	
	▪ Promoción de la justicia social y compromiso cívico.	
	▪ Pensamiento crítico ante la situación socioambiental global.	
	▪ Congruencia y compromiso ético ante la sociedad.	
	▪ Pensamiento sistémico a través del análisis de diversos saberes	

	▪ Pensamiento prospectivo mediante la construcción de escenarios futuros.	
	▪ Autogestión del aprendizaje.	X
	▪ Identifica diversas fuentes de información para su organización	X

	y análisis.	
	▪ Considera la existencia de diferentes perspectivas, visiones, culturas, dialoga alrededor de ellas y construye su visión y marcos de acción a través de medios u objetos de la red.	X
	▪ Aprecia el valor de la información y del entorno digital a través del pensamiento crítico.	X
	▪ Actúa de manera legal, segura y ética en el mundo digital.	X
	▪ Autoconocimiento.	
	▪ Autoestima.	
	▪ Autorregulación.	
	▪ Apropiación de los procesos y productos cognitivos y afectivos.	
	▪ Desempeño autónomo.	
	▪ Compromiso y apertura a la crítica.	
	▪ Comportamiento ético	

3. CONTENIDO TEMÁTICO (Estructura general del curso, POR SEMANAS)

1. Introducción a la plataforma y a la Administración Financiera.
2. Entorno financiero, fiscal y empresarial de la Administraciòn Financiera y Sistema Financiero Mexicano
3. Introducción a los estados Financieros.
4. Análisis Vertical y Horizontal.
5. Análisis de razones financieras.
6. Modelo Dupont y Altam.
7. Estado de cambios en la situación financiera.
8. Flujo de efectivo método directo.
9. Flujo de efectivo método indirecto
10. Apalancamiento
11. Beneficios del financiamiento
12. Ciclo operativo y ciclo de efectivo

13. Administración del efectivo
14. Manejo de inventario
15. Gestión de cuentas por cobrar y Financiamiento a corto plazo
16. Entrega proyectos finales y examen tercer parcial.

4. METODOLOGÍA. ¿Qué estrategias o métodos se utilizarán para el logro de los objetivos?

Esta materia está diseñada para aprender de manera individual y grupal y para ello existen actividades que el estudiante deberá realizar como cuestionarios, elaboración de mapas conceptuales, investigaciones, ensayos, resúmenes, ejercicios prácticos, casos y foros de discusión entre otros.

La materia se administra en un total de 16 semanas y la plataforma Moodle está diseñada por bloques de semanas. Al iniciar cada nuevo bloque en la materia, se debe leer la agenda semanal ya que ahí se resumen todas las actividades a realizar, de manera que al alumno le será más sencillo organizar su tiempo y cumplir puntualmente con cada una de ellas.

La materia está planeada para que se pueda completar un bloque en una semana, iniciando los LUNES y cerrando el DOMINGO de la misma semana. El bloque de la siguiente semana estará disponible a partir de las 0:00 horas de los LUNES de cada semana.

Todas las actividades señaladas deberán completarse a más tardar a las 23:59 horas del día señalado como fin de esa actividad.

Se tendrá un aula virtual para dudas y aclaraciones en caso de ser necesario, la cual no será obligatoria, el docente determinará el día y hora de acuerdo a encuesta a los alumnos. El link para el aula virtual estará en la página principal.

Cada bloque se divide en 4 secciones:

Agenda del bloque: Es importante que como primer paso se lea detenidamente la programación del bloque que inicia. Ahí se incluyen todas las actividades que hay que realizar durante esta y puede ayudar a organizar horarios para completarlas oportunamente.

Recursos*:* En esta sección se encuentra disponible el material de apoyo que sirve para explicar el tema de la semana. Estos recursos pueden ser lecturas, videos, ligas, libros de la biblioteca digital.

Actividades*:* Aquí se incluyen las actividades a realizar durante la semana teniendo siempre la opción de plantear cualquier duda en el Foro para concluirlas sin dificultad.

o Estas actividades están diseñadas para que se realicen en un horario flexible, no se requiere entrar en un horario determinado, únicamente deberás tener en cuenta el día y la hora (23:59) del cierre de cada actividad.

o No podrán realizarse ni enviarse una vez vencido el plazo que se señale. Las actividades serán evaluadas a partir de rúbricas, consúltalas en la misma actividad o en este recurso en el punto 6.

o Se incluyen foros que se utilizan para aclarar las dudas que tengas sobre cada tema además de dialogar con los compañeros sobre los planteamientos señalados en los mismos. Toda la información que se

incluya en estos foros, además de poder consultarla desde la plataforma, se envía al correo electrónico.

Material complementario: En este apartado encontrarás material adicional en caso de querer reforzar o ampliar el conocimiento sobre los temas. Además podrás encontrar vídeos de apoyo ejemplificados para realizar las actividades.

5. DIMENSIONES

5.1 Dimensión de Formación Profesional (DP) ¿De qué manera el alumno se relaciona con el campo profesional?
La dimensión de formación profesional está presente a través de los contenidos temáticos de la materia.
5.2 Dimensión de Formación Social (DFS) ¿De qué manera el alumno se vincula con la realidad social?
La dimensión de formación social se da revisando los conocimientos adquiridos, El trabajo le permite al alumno darse cuenta de la importancia de la responsabilidad social y ética de cada una de las empresas.
5.3 Dimensión de Formación Integral Universitaria (DIFIU) ¿De qué manera se propicia la reflexión universitaria?
La dimensión de formación integral: El trabajo le permite al alumno darse cuenta de la importancia que tiene el agruparse al ser humano en el funcionamiento de las organizaciones, lo que contribuye a desarrollar su visión humanista en el mundo de los negocios.

5.4 PROYECTO INTEGRADOR

Son intensivas experiencias de aprendizaje que involucran a los estudiantes en actividades que son significativas para ellos e importantes para la materia. Siempre resultan en la exhibición de un producto del mundo real.

El objetivo del proyecto Integrador se realizará en equipo de 5 integrantes, consistirá en aplicar las herramientas de análisis financiero vistas en la materia, para poder realizar un diagnóstico de dos empresas reales del mismo sector, conocer las diferentes tendencias e integración de sus cuentas dependiendo del tipo de empresa y productos que maneja. Así mismo calcular los indicadores financieros y realizar un benchmarking para evaluar su situación en su sector.

El proyecto integrador se realizará en dos etapas.

FASE I.
Instrucciones:
1.- Seleccionar un equipo en el apartado correspondiente. Los equipos se formarán de 5 integrantes. 2.- Seleccionar dos empresas del mismo ramo en la página de investing.com (ver video de apoyo) o bien buscar en reportes anuales estados financieros.
3.- Los estados financieros y el balance general no debe ser de una empresa consolidada o holding, debe tener cantidades en todos sus rubros.
4.- Obtener estados financieros de las dos empresas de 3 años.
5.- Investigar sobre la empresa historia, mercado, productos, clientes, proveedores, etc.

Entregable:
1.- Historia de las dos empresas.
2.- Estados Financieros Anuales de tres años. (estado de Resultados, Balance General), debe tener fórmulas en los apartados que corresponda. cálculos.
3.- Realizar el análisis horizontal de una empresa de las que se seleccionaron (en variación absoluta $, % , índices y minigráficos)
4.- Realizar el análisis vertical de una empresa de los 3 años , incluir gráficos.
5.- Realizar el análisis correspondiente identificando las variaciones, tendencias e integración y proponer recomendaciones para mejorar el valor de la empresa.

6.- Calcular las razones financieras de las dos empresas de un año para realizar la comparación . 7.- Realizar el análisis correspondiente comparando las empresas, los parámetros investigados y contra el sector (investigarlo en internet) y dar recomendaciones para mejorar el valor de la empresa. 8.- Conclusión individual sobre actividad.
9.- Entregar archivo de Excel en drive en editor separando por pestañas los entregables.

Lista de cotejo:
Historia Empresa
Estados FInancieros
Análisis Horizontal
Recomendaciones análisis horizontal
Análisis vertical
Recomendaciones análisis vertical
Conclusión.

FASE II:

1. Cálculo método Dupont de las dos empresas los tres años
2. Realizar análisis y comparaciones y dar recomendaciones para mejorar el rendimiento.
3. Obtener el rango de riesgo por el Método Z score de las dos empresas y los tres años.
4. Realizar análisis y observaciones.
5. Calcular el grado de apalancamiento financiero y operativo
6. Ciclo operativo y ciclo efectivo de las dos empresas y realizar análisis .
7. Realizar el flujo de efectivo método directo e indirecto y realizar análisis sobre los resultados. 8. La entrega final será vía remota a cuadro abierto.

Lista de cotejo:
Cálculo método Dupont y análisis
Cálculo Z score y análisis
Apalancamiento financiero y operativo
ciclo operativo y de efectivo
Flujo de efectivo método directo e indirecto.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

6.1 Evaluación. Seleccionar al menos tres elementos de evaluación distintos.	**6.2 Calificación.** Porcentaje de calificación. 25% Foros 25 % Actividades 25% Proyecto integrador 20% Cuestionarios 5% Quizzes de repaso
Total	100%

6.3 Acreditación

Artículo 44. Para acreditar una materia a través de una evaluación ordinaria, es requisito indispensable: a) Estar inscrito en el período correspondiente; b) Cumplir al menos con el 80% de las actividades programadas, además de las políticas y procedimientos establecidos por el Profesor, para el control de asistencia; y c) Cumplir con los requisitos establecidos en el programa académico de la materia.

6.4 Normatividad institucional

- *Calificaciones.* Se efectuarán dos evaluaciones parciales y una final, en conformidad con el calendario académico y considerando que la calificación se registra con decimales. Es responsabilidad del docente entregar las rúbricas que sirven como base para la evaluación de cada uno de los elementos que integran la calificación.
- *Plagio.* El plagio de un trabajo bajado de Internet puede ser motivo de sanción grave, incluso un criterio para no acreditar el curso (consultar el Reglamento de Licenciaturas).

6.5 Normatividad del docente

1. Participar cada semana de manera activa en las actividades asignadas en plataforma, ya sea de manera individual o en equipo.
2. Cumplir en tiempo y en forma los entregables (productos de las actividades) solicitados en la plataforma.
3. Realizar con honestidad y profesionalismo los entregables solicitados, evitando la copia o la apropiación de otros trabajos como suyos.
4. Utilizar la bibliografía correspondiente para la investigación de las actividades y entregables solicitados y realizar bibliografía en método APA
5. Comunicarse de manera clara, precisa, respetuosa y cortés, en los diferentes espacios de discusión o comunicación de la plataforma.
6. No se reciben trabajos fuera de la fecha establecida, ni vía correo electrónico, todas las tareas y actividades a realizar serán entregadas a través de la plataforma Moodle.

7. BIBLIOGRAFÍA BIBLIOTECA DIGITAL IBERO

● Block, S. B. (2005). Administración financiera (11a. ed.). McGraw-Hill Interamericana. ● Gitman, L. J. (2007). Principios de administración financiera (11a. ed.). Pearson Educación. ● Morales Castro, A. y Alcocer Martínez, F. R. (2014). Administración financiera. Grupo Editorial Patria.
● Calleja Bernal Mendoza, F. y Bernal Mendoza, F. C. (2017). Análisis de estados financieros. Pearson Educación.
● Bravo Malpica, G. O. (2010). Administración financiera. Instituto Politécnico Nacional. ● Palomares, J. y José Peset, M. (2016). Estados financieros: interpretación y análisis. Difusora Larousse - Ediciones Pirámide.
● Filgueira Ramos, C. A. (2017). Manual contable NIIF: aplicación práctica. Editorial Universidad Alberto Hurtado.
● Pelcastre Ortega, G. Wachowicz Jr. J. M. y Pelcastre Ortega, G. (Trad.). (2002). Fundamentos de administración financiera (11a. ed.). Pearson Educación.
● Ocampo Florez, E. D. (2009). Administración financiera: base para la toma de decisiones económicas y financieras (2a. ed.). Grupo Editorial Nueva Legislación SAS.
● Modelo financiero Z-score para la detección de quiebras con el uso de análisis discriminante múltiple. EBSCO
● Reeve Duchac, W. (2010). Contabilidad financiera (11a. ed.). Cengage Learning. ● http://www.anterior.banxico.org.mx/divulgacion/sistema-financiero/sistema-financiero.html

8. PLANEACIÓN DIDÁCTICA

DATOS GENERALES DEL TEMA	SEMANA 1
Introducciòn a la plataforma y al curso	
Competencias o propósitos de la semana.	**Explicar el concepto y el alcance de la función financiera para aplicar sus principios en la toma de decisiones.**
Descripción e instrucciones de las Actividades	**Recursos/Materiales y herramientas tecnológicas que se le proporcionará al alumno para el desarrollo de la actividad**

TIPO DE ACTIVIDAD:
Foro de discusión
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD:
Actividad 1.1: Presentación de participantes de la materia
OBJETIVO:
Lograr una interacción entre los alumnos y el docente para conocerse y tener mayor acercamiento.
INSTRUCCIONES:
Con la intención de conocerse y lograr una eficaz interacción y mejores resultados durante la materia, inicia con una presentación ante el grupo comentando los datos personales y/o profesionales que deseen compartir, así como las expectativas que tienes al iniciar esta materia.
RECOMENDACIONES:
Incluye tu presentación lo antes posible, lee las aportaciones de tus compañeros y responde a algunos de ellos dándoles la bienvenida **DIA DE ENTREGA**:
Martes próxima semana 23:59 horas.

TIPO DE ACTIVIDAD:
Infografía
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD:
Actividad 1.2. Infografía
OBJETIVO:
Conocer e identificar las funciones y los objetivos de la Administración Financiera
INSTRUCCIONES:
1.Elaborar una infografía, incluye tus datos personales. P2.Debe incluir los siguientes conceptos dentro de la infografía:

- Definición de Administración Financiera.
- Objetivos y metas de la AF.
- Usuarios de la Administración Financiera
- Diferencia de funciones del Tesorero y Contralor
- Técnicas de la Administración Financiera.
- Conclusión Personal
- 3. Incluir referencia Bibliográfica tipo APA.

4.- Tu archivo debe ser en formato PDF.
RECOMENDACIONES:
Puede utilizarse la página canva.com o cualquier otro software para infografías, revisa la rúbrica.
DIA DE ENTREGA:
Martes próxima semana 23:59 horas.

Pelcastre Ortega, G. Wachowicz Jr. J. M. y Pelcastre Ortega, G. (Trad.). (2002). Fundamentos de administración financiera (11a. ed.). Pearson Educación. Parte I .- Introducción a la administración Financiera
Bravo Malpica, G. O. (2010). Administración financiera. Instituto Politécnico Nacional. https://elibro.net/es/ereader/ibero torreon/72231?page=15
Ejemplo de infografía : https://www.youtube.com/watch? v=4l5XbDlGle8
https://www.canva.com

TIPO DE ACTIVIDAD:
Foro de discusión
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD:
Actividad 1.3. Foro de diagnóstico.
OBJETIVO:
Este foro tiene la finalidad de realizar un diagnóstico sobre la importancia de la Administración Financiera.
INSTRUCCIONES:
1.Después de realizar la actividad 1.2.Infografía. participa en este foro. 2.Contesta con tus palabras a la siguientes preguntas:
¿Por qué es importante en las empresas la Administración Financiera? menciona 3 razones. y argumentarlas.
3. No debe ser COPY PASTE de lo contrario se evaluará con cero. 4. Al inicio de semana dar su participación inicial.
5.- Retroalimentar constructivamente y con respeto al menos a dos compañeros complementando su información y no simplemente pienso igual o muy bien.
6.- Al final de semana después de leer a tus compañeros dar tu conclusión final. (añadir un nuevo tema y poner como asunto CONCLUSIÓN).
7.- Total 4 participaciones en el foro.
Nota: Para participar en el foro solo da clic en el botón: *Añadir un nuevo tema de discusión*.
RECOMENDACIONES:
Leer indicaciones y cumplir con las cuatro participaciones
DIA DE ENTREGA:
Martes próxima semana 23:59 horas.

RÚBRICAS:

INFOGRAFÍA

ESTRUCTURA	Incluye Datos generales del alumno, Infografía, Conclusión, Referencia bibliografica. *1 puntos*	Falta un punto de los 4 *0.5 puntos*	Solo incluye dos puntos. *0 puntos*
PRESENTACION	El texto es ordenado, usa diferentes tipografias, uso de gráficos y diferentes colores. *1 puntos*	La infografria no contiene diferentes tipografias o no contiene gráficos. *0.5 puntos*	El texto no tiene presentación de una infografia *0 puntos*
CONTENIDO	Se presenta el contenido solicitado *4 puntos*	Falta un punto de lo solicitado *3 puntos*	No incluye lo solicitado *0 puntos*
CONCLUSION	La conclusión es con sus propias palabras y concluye dando su punto de vista *2 puntos*	La conclusión es muy general, no demuestra dominio del tema. *1 puntos*	La conclusión es muy general y vaga o es COPY PASTE *0 puntos*
REFERENCIA BIBLIOGRAFICA	Bibliografia es con método APA *1 puntos*	Bibliografia no es método APA *0.5 puntos*	No incluye referencia bibliografica *0 puntos*
ORTOGRAFIA Y SINTAXIS	Buena ortografía y sitnaxis. *1 puntos*	contiene dos errores ortográficos o dos errores de sintaxis. *0.5 puntos*	Contiene errores de ortografia y es texto continuo *0 puntos*

RUBRICA FORO DISCUSION

PARTICIPACION	Participa en difernetes momentos de la semana (2)	Participa en solo dos momentos de la semana (1)	Participa solo 1 momento a la semana (0)
CONTENIDO PARTICIPACION	Contesta a las preguntas planteadas claramente con sus propias palabras. (4)	contesta solo a la mitad de las preguntas (2)	No contesta las preguntas planteadas o es COPY PASTE (0)
RETROALIMENTACION	Retroalimenta minimo a dos compañeros complementando la información de su compañero (2)	Retroalimenta solo a un compañero, retroalimenta a sus compañeros sin dar aportación adicional (1)	No retroalimenta a sus compañeros o simplemente retroalimenta de una forma general (0)
CONCLUSION	Concluye su participación despues de leer a sus compañeros demostrando domino del tema. (2)	Concluye su participacion de forma muy general (1)	Su conclusion es vaga y confusa, no demuestra dominio del tema o no concluye (0)
ORTOGRAFIA Y SYNTAXIS	No contiene errores gramaticales ni errores de syntaxis. (0)	Contiene al menos 2 errores ortograficos (-0.5)	Contiene mas de 3 errores ortograficos o de syntaxis (-1)

DATOS GENERALES DEL TEMA	SEMANA 2

Entorno empresarial, fiscal y financiero.	
Competencias o propósitos de la semana.	**Conocer e identificar los entornos empresarial, fiscal y financiero para su correcta aplicación, así mismo conocer el Sistema Financiero Mexicano, las instituciones reguladoras, operativas y de apoyo en el entorno de las finanzas.**

Descripción e instrucciones de las Actividades	Recursos/Materiales y herramientas tecnológicas que se le proporcionará al alumno para el desarrollo de la actividad
TIPO DE ACTIVIDAD: Mapa conceptual **NOMBRE DE LA ACTIVIDAD:** Actividad 2.1. Mapa conceptual entornos. **OBJETIVO:** Conocer el entorno de la administración financiera, y cómo le afecta tomar las decisiones correctas. **INSTRUCCIONES:** 1.Realizar un mapa conceptual sobre los los entornos empresariales, fiscales y financieros. 2.En el **entorno empresarial** investigar sobre los pasos y tipo de constituciones empresariales en México. Tomar de referencia en base a México. 3.En el **entorno fiscal** las obligaciones actuales en México que deben cumplir las empresas de acuerdo a su diferente constitución. Consultar página del SAT. 4. En el **entorno financiero** todas las relaciones posibles de las empresas con el mercado financiero. 5. Conclusión personal sobre cada uno de los entornos. 6.Se recomienda realizarlo en un software especializado como el cmaptools que es gratuito. Preferentemente realizar 3 mapas o de lo contrario 1 pero que sea visible e incluya todos los conceptos. 7. Incluir Referencia bibliográfica en formato APA. 8. El contenido debe ser en base a fuentes confiables, recursos de biblioteca digital. 9. El archivo debe entregarse en formato PDF. Si fueren varios archivos se pueden unir en uno, buscar aplicación en internet de como realizarlo. 10. Sube tu archivo utilizando el botón “Añadir envío” y a "Enviar tarea" (apóyate en el siguiente enlace Guía para el uso de la plataforma). **RECOMENDACIONES:** En los tres entornos actualizar y complementar la información del libro en páginas oficiales del gobierno. **DIA DE ENTREGA:** Martes próxima semana 23:59 horas	**Biblioteca Digital:** Pelcastre Ortega, G. Wachowicz Jr. J. M. y Pelcastre Ortega, G. (Trad.). (2002). Fundamentos de administración financiera (11a. ed.). Pearson Educación. Capítulo 2.- Entornos empresarial, fiscal y financiero. pàgina 14 - 32 del libro https://elibro.net/es/ereader/ibero torreon/85335?page=9 **Software sugerido:** Lucidchart https://www.lucidchart.com/pages /es Cmaptools https://cmap.ihmc.us/cmaptools/c maptools-download/ **Tutorial:** ¿Qué es un mapa conceptual y cómo se elabora? https://www.youtube.com/watch? v=q8fvXaUX5f4&t=42s

TIPO DE ACTIVIDAD: Resumen **NOMBRE DE LA ACTIVIDAD:** 2.2. Investigaciòn Sistema Financiero Mexicano **OBJETIVO:** Conocer la función del sistema financiero mexicano y su constitución para hacer uso de las instituciones en los procesos adecuados de la empresa. **INSTRUCCIONES:** 1.Investigar la función del sistema financiero mexicano. 2. Definición, Objetivo y Funciones del Sistema Financiero Mexicano. 3.-Sectores que lo integran. 4. Funciones,objetivos de las Instituciones A. Reguladoras B. Operativas C. Apoyo. 5. Entidades que integran cada institución reguladoras, operativas y de apoyo y sus funciones. 6. Disposiciones legales del sistema financiero mexicano. 7. Conclusión personal sobre el tema investigado. 8. Investigar en biblioteca digital y en páginas oficiales del gobierno. 9. Incluir referencia bibliográfica tipo APA. 10. Entregar la actividad en formato PDF. 11. Sube tu archivo utilizando el botón “Añadir envío” y a "Enviar tarea" (apóyate en el siguiente enlace Guía para el uso de la plataforma). **RECOMENDACIONES:** La actividad debe llevar todos los puntos solicitados. **DIA DE ENTREGA:** Martes próxima semana 23:59 horas	Morales Castro, A. y Alcocer Martínez, F. R. (2014). Administración financiera. Grupo Editorial Patria. Página 1-48 del libro https://elibro.net/es/ereader/ibero torreon/39395?page=26 http://www.banxico.org.mx

TIPO DE ACTIVIDAD:
Quiz
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD:
Actividad 2.3.: Quiz de repaso
OBJETIVO:
Reforzar los temas de la semana 1 y 2, Administración Financiera, Entornos AF, Sistema Financiero Mexicano.
INSTRUCCIONES:
1.Darle click al siguiente link quiz aqui
2.Leer con cuidado las preguntas.
3.Se tiene un bonus al responder varias preguntas correctamente en caso de tener una errónea.
4. Cuando termines de contestar, realiza un impresión de pantalla de tu resultado
5.- Sube tu archivo utilizando el botón “Añadir envío” y a "Enviar tarea" (apóyate en el siguiente enlace Guía para el uso de la plataforma). **RECOMENDACIONES:**
Lee con detenimiento cada pregunta antes de contestar.
DIA DE ENTREGA:
Martes próxima semana 23:59 horas

RÚBRICAS:

MAPA CONCEPTUAL

Contenido ramificaciones	contiene los temas solicitados *2 puntos*	contiene la mitad de los temas solicitados *1.5 puntos*	contiene solo 1 tema solicitado *0 puntos*
Jerarquías (subclasificacion)	Contiene al menos 2 jerarquías *2 puntos*	Contiene solo 1 jerarquía *1 puntos*	no contiene jerarquías *0 puntos*
Palabras de enlace (preposiciones)	todo el mapa conceptual contiene preposiciones *1 puntos*	Al menos la mitad contiene preposiciones *0.5 puntos*	No contiene preposiciones *0 puntos*
Leer desde el centro	Se puede leer desde el centro hasta sus ramificaciones formando una oración. *1 puntos*	La mitad de las ramificaciones se pueden leer como una oración. *0.5 puntos*	No se puede hilar ideas desde el centro *0 puntos*
Referencia Bibliografica	contiene referencia con método APA *1 puntos*	No tiene formato APA. *0.5 puntos*	No contiene referencia bibliografica *0 puntos*
Conclusión	La conclusión demuestra dominio del tema *2 puntos*	La conclusión es corta y no demuestra claridad *1 puntos*	No contiene conclusión o es COPY PASTE *0 puntos*

RESUMEN

Estructura	Portada, Introduccion, desarrollo tema, Conclusión *1 puntos*	Solo cumple 3 puntos *0.5 puntos*	Cumple menos de 3 puntos *0 puntos*
Formato	Texto Justificado, uso diferentes tipografías, ordena el trabajo de acuerdo a lo solicitado, formato PDF. *1 puntos*	Solo cumple 3 puntos *0.5 puntos*	Cumple menos de 3 puntos *0 puntos*
Contenido	Desarrolla el tema y los puntos solicitados demostrando un análisis de la información sin abuso de COPY PASTE. *4 puntos*	Solo muestra los temas para no los explica *1.5 puntos*	Desarrolla el tema sin orden ni coherencia, mayoremente COPY PASTE *0 puntos*
Conclusión	Concluye con sus propias palabras y demuestra dominio del tema *2 puntos*	Concluye sin argumentar su postura. *1 puntos*	COPY PASTE no demuestra dominio del tema *0 puntos*
Sintaxis y ortografía	Sin errores de sintaxis ni ortografía. *1 puntos*	presenta 3 errores de sintaxis u ortografía *0.5 puntos*	presenta más de 3 errores de sintaxis u ortografía. *0 puntos*
Bibliografía.	Bibliografía metodo APA de Fuentes confiables. *1 puntos*	Bibliografía buenas tareas, gestiopolis, rincon de vaga, no fuentes confiables *0.5 puntos*	No presenta bibliografía *0 puntos*

DATOS GENERALES DEL TEMA	SEMANA 3
Análisis de los estados financieros	

Competencias o propósitos de la semana.	Diferenciar los principales estados financieros para aplicar las herramientas de análisis que apoyan en la toma de decisiones.

Descripción e instrucciones de las Actividades	Recursos/Materiales y herramientas tecnológicas que se le proporcionará al alumno para el desarrollo de la actividad
TIPO DE ACTIVIDAD: Cuadro Comparativo **NOMBRE DE LA ACTIVIDAD:** Actividad 3.1. Cuadro comparativo Estados Financieros **OBJETIVO:** Diferenciar los principales estados financieros. **INSTRUCCIONES:** 1.Investiga en los recursos otorgados de la biblioteca digital los principales estados financieros. Balance General, Estado de resultados, Flujo de Efectivo. 2. Debe incluir : **Introducción :** ● Introducción a los estados financieros ● Definición y objetivo de las NIIF **Cuadro Comparativo:** ● Nombre Estado Financiero ● Definición del estado Financiero ● Objetivo del estado financiero ● Requerimientos de datos generales (nombre, fecha, etc) ● Clasificación y explicación ● Elementos (cuentas) ● Relación entre los otros estados financieros ● Aplicación o usos y Limitaciones ● Tipo de presentación. ● Tipo estado financiero (dinámico o estático) ● Ejemplo Estado Financiero ● Conclusión personal del estado financiero. **Conclusión Personal Genera**l sobre la actividad. **Bibliografía** *****Adjunto archivo de apoyo de excel.** 3. Entregar archivo en Excel. 4. Sube tu archivo utilizando el botón “Añadir envío” y a "Enviar tarea" (apóyate en el siguiente enlace Guía para el uso de la plataforma). **RECOMENDACIONES:** Aquí puedes incluir alguna recomendación extra que no hayas mencionado en las instrucciones. **DIA DE ENTREGA:** Martes próxima semana 23:59 horas	Calleja Bernal Mendoza, F. y Bernal Mendoza, F. C. (2017). Análisis de estados financieros. Pearson Educación. **Capítulo 1.- Los estados Financieros Básicos** **VIDEO Qué son los estados Financieros**

TIPO DE ACTIVIDAD: Investigación **NOMBRE DE LA ACTIVIDAD:** Actividad 3.2. Investigación sobre herramientas de análisis de estados financieros **OBJETIVO:** Conocer las herramientas de Análisis financiero aplicables en los estados financieros de una empresa para dar soporte a la toma de decisiones. **INSTRUCCIONES:** 1.-Investiga en la biblioteca Digital en los recursos otorgados sobre las herramientas de análisis de estados financieros y explica cada uno de ellas. 2.- La investigación debe incluir:	Palomares, J. y José Peset, M. (2016). Estados financieros: interpretación y análisis. Difusora Larousse - Ediciones Pirámide. Capítulo 10 .- Introducción al análisis de estados financieros. Capítulo 11.- Análisis Horizontal y Vertical. Calleja Bernal Mendoza, F. y Bernal Mendoza, F. C. (2017). Análisis de estados financieros. Pearson Educación.

● Introducciòn ● Análisis Horizontal (diferencia $, porcentajes %, e índices) incluir un ejemplo de cada tipo. ● Análisis Vertical ● Métodos Gráficos ● Indicadores a vigilar ● Limitaciones ● Conclusión Personal ● BIbliografia 3.-Recursos: 4. Entregar archivo PDF. 5. Sube tu archivo utilizando el botón “Añadir envío” y a "Enviar tarea" (apóyate en el siguiente enlace Guía para el uso de la plataforma). **RECOMENDACIONES:** Realizar la actividad en base a recursos otorgados de biblioteca digital, se puede consultar adicionalmente en internet. **DIA DE ENTREGA:** Martes próxima semana 23:59 horas	CAPÍTULO 2 .- El análisis financiero Capítulo 3.- Estados comparativos y conversión y conversión a porcentajes de los estados financieros.

TIPO DE ACTIVIDAD:
Foro de discusión
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD:
Actividad 3.3. Foro de discusión estados financieros.
OBJETIVO:
Lograr un dominio del conocimiento para realizar un análisis de los estados financieros.
INSTRUCCIONES:
1. Participa en el FORO contestando a lo solicitado en base a los recursos. ● Definición de análisis financiero.
   - Menciona al menos 5 objetivos de realizar un análisis Financiero y argumentalo.
   - Objetivos de las Notas de los estados Financieros y menciona 3 ejemplos.
   - Objetivo del reporte anual de la empresa.
   - Conclusión Personal.
2. Al inicio de semana dar su participación inicial.
3.- Retroalimentar constructivamente y con respeto al menos a dos compañeros complementando su información y no simplemente pienso igual o muy bien.
4.- Al final de semana después de leer a tus compañeros dar tu conclusión final. (añadir un nuevo tema y poner como asunto CONCLUSIÓN).
5.- TOTAL 4 participaciones en el foro.

Nota: Para participar en el foro solo da clic en el botón: ***Añadir un nuevo tema de discusión***.

RECOMENDACIONES:
Realizar su primera participación en el foro a más tardar el jueves de esta semana.
DIA DE ENTREGA:
Martes próxima semana 23:59 horas

Calleja Bernal Mendoza, F. y Bernal Mendoza, F. C. (2017). Análisis de estados financieros. Pearson Educación.
CAPÍTULO 2 .- El análisis financiero

Filgueira Ramos, C. A. (2017). Manual contable NIIF: aplicación práctica. Editorial Universidad Alberto Hurtado.
Palomares, J. y José Peset, M. (2016). Estados financieros: interpretación y análisis. Difusora Larousse - Ediciones Pirámide.
Capítulo 10 .- Introducción al análisis de estados financieros.

RÚBRICAS:

INVESTIGACIÓN

Estructura	Portada, introduccion, desarrollo tema, Conclusion *1 puntos*	Solo cumple 3 puntos *0.5 puntos*	Cumple menos de 3 puntos *0 puntos*
Formato	Texto Justificado, usa diferentes tipografías, ordena el trabajo de acuerdo a lo solicitado, formato PDF. *1 puntos*	Solo cumple 3 puntos *0.5 puntos*	Cumple menos de 3 puntos *0 puntos*
Contenido	Desarrolla el tema y los puntos solicitados demostrando un análisis de la información sin abuso de COPY PASTE. *4 puntos*	Solo muestra los temas pero no los explica *1.5 puntos*	Desarrolla el tema sin orden ni coherencia, mayormente COPY PASTE *0 puntos*
Conclusión	Concluye con sus propios palabras y demuestra dominio del tema *2 puntos*	Concluye sin argumentar su postura. *1 puntos*	COPY PASTE no demuestra dominio del tema *0 puntos*
Sintaxis y ortografía	Sin errores de sintaxis ni ortografía. *1 puntos*	presenta 3 errores de sintaxis u ortografía *0.5 puntos*	presenta más de 3 errores de sintaxis u ortografía. *0 puntos*
Bibliografía.	Bibliografía metodo APA de fuentes confiables. *1 puntos*	Bibliografía buenas tareas, gestiopolis, rincon de vago, no fuentes confiables *0.5 puntos*	No presenta bibliografía *0 puntos*

DATOS GENERALES DEL TEMA	**SEMANA 4**
Análisis de los estados financieros	
Competencias o propósitos de la semana.	**Aplicar las herramientas de análisis financiero que apoya a la correcta toma de decisiones.**

Descripción e instrucciones de las Actividades	**Recursos/Materiales y herramientas tecnológicas que se le proporcionará al alumno para el desarrollo de la actividad**

TIPO DE ACTIVIDAD: Ejercicios **NOMBRE DE LA ACTIVIDAD:** Actividad 4.1. Realizar análisis horizontal de los principales estados financieros. **OBJETIVO:** Aplicar las herramientas de análisis horizontal de estados financieros que apoyan a la toma de decisiones. **INSTRUCCIONES:** 1.- En base a la plantilla ESTADOS FINANCIEROS . 2.- Aplicar las herramientas de análisis horizontal diferencia absoluta, porcentaje de variación, e índices. 3.- En base a lo investigado realizar el análisis correspondiente de acuerdo a lo calculado, ejemplo identificar las tendencias más marcadas de incremento o decremento 4. Entregar archivo de Excel, debe contener las fórmulas de los estados financieros y de los análisis. 5. Sube tu archivo utilizando el botón “Añadir envío” y a "Enviar tarea" (apóyate en el siguiente enlace Guía para el uso de la plataforma). **RECOMENDACIONES:** Lee con cuidado las instrucciones. **DIA DE ENTREGA:** Martes próxima semana 23:59 horas	Palomares, J. y José Peset, M. (2016). Estados financieros: interpretación y análisis. Difusora Larousse - Ediciones Pirámide. Capítulo 10 .- Introducción al análisis de estados financieros. Capítulo 11.- Análisis Horizontal y Vertical. Calleja Bernal Mendoza, F. y Bernal Mendoza, F. C. (2017). Análisis de estados financieros. Pearson Educación. CAPÍTULO 2 .- El análisis financiero Capítulo 3.- Estados comparativos y conversión y conversión a porcentajes de los estados financieros.
TIPO DE ACTIVIDAD: Ejercicios **NOMBRE DE LA ACTIVIDAD:** Actividad 4.2. Realizar análisis vertical de los principales estados financieros. **OBJETIVO:** Aplicar las herramientas de análisis vertical de estados financieros que apoyan a la toma de decisiones. **INSTRUCCIONES:** 1.- En base a la plantilla ESTADOS FINANCIEROS. 2.- Aplicar las herramientas de análisis vertical de porcientos integrales e incluir el gráfico de cada año. 3.- En base a lo investigado realizar el análisis correspondiente en base a lo calculado, identificando los rubros más significativos (mayor porcentaje) y analizar si tuvo incremento o decremento. 4. Entregar archivo de Excel, debe contener las fórmulas de los estados financieros y de los análisis. 5. Sube tu archivo utilizando el botón “Añadir envío” y a "Enviar tarea" (apóyate en el siguiente enlace Guía para el uso de la plataforma). **RECOMENDACIONES:** Lee con cuidado las instrucciones. **DIA DE ENTREGA:** Martes próxima semana 23:59 horas	Palomares, J. y José Peset, M. (2016). Estados financieros: interpretación y análisis. Difusora Larousse - Ediciones Pirámide. Capítulo 10 .- Introducción al análisis de estados financieros. Capítulo 11.- Análisis Horizontal y Vertical. Calleja Bernal Mendoza, F. y Bernal Mendoza, F. C. (2017). Análisis de estados financieros. Pearson Educación. CAPÍTULO 2 .- El análisis financiero Capítulo 3.- Estados comparativos y conversión y conversión a porcentajes de los estados financieros.

TIPO DE ACTIVIDAD: Foro de discusión **NOMBRE DE LA ACTIVIDAD:** Actividad 4.3. Foro de discusión análisis vertical y horizontal. **OBJETIVO:** Compartir lo aprendido sobre los análisis horizontal y vertical **INSTRUCCIONES:** 1. Participa en el FORO contestando a la siguiente pregunta: **¿Qué tipo de toma de decisiones se pueden tomar en el análisis horizontal y en el vertical?** 2. Concluyendo los ejercicios participa en el foro contestando a la pregunta planteada. 3.- Al final de semana después de leer a tus compañeros dar tu conclusión final. (añadir un nuevo tema y poner como asunto CONCLUSIÓN). 5.- TOTAL 2 participaciones en el foro. **Nota:** Para participar en el foro solo da clic en el botón: ***Añadir un nuevo tema de discusión***. **RECOMENDACIONES:** Realizar su primera participación en el foro a más tardar el jueves de esta semana. **DIA DE ENTREGA:** Martes próxima semana 23:59 horas	
RÚBRICAS: **EJERCICIOS**	

DATOS GENERALES DEL TEMA	**SEMANA 5**
Análisis Razones Financieras	
Competencias o propósitos de la semana.	Conocer las razones financieras estándar para aplicar en los estados financieros para apoyar en la toma de decisiones.
Descripción e instrucciones de las Actividades	**Recursos/Materiales y herramientas tecnológicas que se le proporcionará al alumno para el desarrollo de la actividad**

TIPO DE ACTIVIDAD:
Cuadro Comparativo
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD:
Actividad 5.1: Cuadro Comparativo Razones Financieras
OBJETIVO:
Conocer las razones financieras estándar para aplicar en los estados financieros para apoyar en la toma de decisiones..
INSTRUCCIONES:
1.Investigar sobre las razones financieras en los recursos otorgados, se puede complementar de otras fuentes confiables.
2.- Los temas que debe incluir el cuadro comparativo son los siguientes: (les adjunto plantilla de excel para rellenar los datos opcional) ● Introducción

- Uso
- Advertencias
- Tipo de razones (balance, estado de resultados, mixto)

3. Razones Financieras a investigar:

- Liquidez
  - Liquidez Corriente
  - Razón rápida o prueba del ácido
- Actividad
  - Rotación de inventarios y período de inventarios en días ○ Rotación de cuentas por cobrar y periodo de cobro en días.
  - Rotación de pago y periodo de pago en días.
  - Rotación de activos totales y periodo en días.
- Endeudamiento (apalancamiento)
  - Índice de endeudamiento
  - Razón de cargos de interés fijo
  - Índice de cobertura de pagos fijos.
- Rentabilidad
  - Margen de utilidad bruta
  - Margen de utilidad operativa
  - Margen de utilidad neta
- Explicar las 4 clasificaciones generales y después las 12 razones su objetivo, formula, ejemplo y parámetros de análisis.
- CONCLUSION GENERAL PERSONAL
- BIBLIOGRAFÍA

4. Sube tu archivo de preferencia en PDF o EXCEL utilizando el botón “Añadir envío” y a "Enviar tarea" (apóyate en el siguiente enlace Guía para el uso de la plataforma)
RECOMENDACIONES:

Wachowicz, J. M. y M. Wachowicz, J. (2010). Fundamentos de administración financiera (13a. ed.). Pearson Educación.

Ocampo Florez, E. D. (2009). Administración financiera: base para la toma de decisiones económicas y financieras (2a. ed.). Grupo Editorial Nueva Legislación SAS.

Gitman, L. J. y Zutter, C. J. (2012). Principios de administración financiera (12a. ed.). Pearson Educación.

Consulta la rúbrica correspondiente para esta actividad, en el siguiente enlace: Rúbricas
Si lo requieres utiliza el Foro para dudas y/o comentarios.
DIA DE ENTREGA:
Pròximo Martes a las 23:59 horas (hora Cd. Mèxico)

TIPO DE ACTIVIDAD: Ejercicios **NOMBRE DE LA ACTIVIDAD:** Actividad 5.2.:Ejercicios Razones Financieras **OBJETIVO:** Aplicar las razones financieras estándar en los estados financieros de una empresa y dar recomendaciones para la correcta toma de decisiones. **INSTRUCCIONES:** 1.Bajar el archivo de excel con la información de los estados financieros de una empresa. 2.-Calcular las razones financieras de los tres años de Liquidez, actividad, endeudamiento y rentabilidad investigadas en la actividad anterior (12 razones) 3.- Incluir la fórmula, cálculos, observaciones generales dentro de la empresa analizando su tendencia y parámetros investigados, comparación con el índice del sector y recomendaciones. Algunas razones no se encuentran en el sector por lo cual solo se hará el análisis de tendencia de la empresa. 4.- Puedes consultar casos en los siguientes libros: 5. Sube tu archivo EXCEL utilizando el botón “Añadir envío” y a "Enviar tarea" (apóyate en el siguiente enlace Guía para el uso de la plataforma). **RECOMENDACIONES:** Consulta la rúbrica correspondiente para esta actividad, en el siguiente enlace: Rúbricas Si lo requieres utiliza el Foro para dudas y/o comentarios. **DIA DE ENTREGA:** Próximo Martes a las 23:59 horas (hora Cd. Mèxico)	Wachowicz, J. M. y M. Wachowicz, J. (2010). Fundamentos de administración financiera (13a. ed.). Pearson Educación. Pag 138-149,152 del libro Ocampo Florez, E. D. (2009). Administración financiera: base para la toma de decisiones económicas y financieras (2a. ed.). Grupo Editorial Nueva Legislación SAS. Pag. 92 a 108 del libro. Gitman, L. J. y Zutter, C. J. (2012). Principios de administración financiera (12a. ed.). Pearson Educación . Pag 61-75,78 libro
TIPO DE ACTIVIDAD: Cuestionario **NOMBRE DE LA ACTIVIDAD:** PRIMER EXAMEN PARCIAL **OBJETIVO:** Validar los conocimientos adquiridos en las semana 1 a 5 **INSTRUCCIONES:** 1.En este cuestionario se evaluará lo aprendido en las semana de la 1 a la 5. 2. Lee bien los reactivos. 3. Realiza los cálculos correspondientes y apóyate en las actividades realizadas. 4. Responde este cuestionario presionando el botón "Comenzar el examen ya" y después a "Iniciar intento". Cuando termines de contestar da clic en "Siguiente" y después a "Enviar todo y terminar". **RECOMENDACIONES:** Lee con cuidado y contesta lo que se pregunta **DIA DE ENTREGA:** El próximo Martes a las 23:59 horas	

RÚBRICAS:
EJERCICIOS

DATOS GENERALES DEL TEMA	**SEMANA 6**
Modelo Dupont y Altam Z - Score	
Competencias o propósitos de la semana.	Investigar y aplicar la metodología del modelo Dupont y Altam en los estados financieros para una correcta toma de decisiones.

Descripción e instrucciones de las Actividades	**Recursos/Materiales y herramientas tecnológicas que se le proporcionará al alumno para el desarrollo de la actividad**
TIPO DE ACTIVIDAD: Investigación **NOMBRE DE LA ACTIVIDAD:** Actividad 6.1.: Investigación Modelo Dupont y Modelo Z-score (E. Altam) **OBJETIVO:** Conocer los indicadores del modelo Dupont y modelo Altam para aplicar en los estados financieros para medir la rentabilidad y riesgo del negocio. **INSTRUCCIONES:** 1.Investigar sobre el MODELO DUPONT Y EL MODELO Z-SCORE de los recursos otorgados, se puede complementar de otras fuentes confiables. 2.- Los temas que debe incluir cada modelo es el siguiente (no hay plantilla): ● Introducción ● Objetivo ● Metodologia de Calculo ● Parámetros de análisis ● Ejemplo 3.-Conclusión personal general 4.- Recursos: 5. Sube tu archivo de preferencia en PDF utilizando el botón “Añadir envío” y a "Enviar tarea" (apóyate en el siguiente enlace Guía para el uso de la plataforma). **RECOMENDACIONES:**	Wachowicz, J. M. y M. Wachowicz, J. (2010). Fundamentos de administración financiera (13a. ed.). Pearson Educación. Pag 150-151 del libro Ocampo Florez, E. D. (2009). Administración financiera: base para la toma de decisiones económicas y financieras (2a. ed.). Grupo Editorial Nueva Legislación SAS. Pag. 109 a 113 del libro. Gitman, L. J. y Zutter, C. J. (2012). Principios de administración financiera (12a. ed.). Pearson Educación. Pag 82 a 84 libro Modelo financiero Z-score para la detección de quiebras con el uso de análisis discriminante múltiple

Consulta la rúbrica correspondiente para esta actividad, en el siguiente enlace: Rúbricas Si lo requieres utiliza el Foro para dudas y/o comentarios. DIA DE ENTREGA: Próximo Viernes a las 23:59 horas (hora Cd. Mèxico)	
TIPO DE ACTIVIDAD: Ejercicios **NOMBRE DE LA ACTIVIDAD:** Actividad 6.2.: Ejercicios Modelo Dupont y Z score (Edward Altam) **OBJETIVO:** Aplicar los indicadores de los modelos Dupont y Altam de los estados financieros de una empresa y dar recomendaciones para la correcta toma de decisiones. **INSTRUCCIONES:** 1.Bajar el archivo de excel plantilla con la información de los estados financieros de una empresa de tres años. 2.-Calcular de los tres años los indicadores por medio de los modelos Dupont y Altam investigadas en la actividad 3.3. 3.- Incluir la fórmula, cálculos, observaciones sobre la empresa verificando la tendencia, comparaciones contra el sector y recomendaciones sugeridas. 4.- Puedes consultar casos en los siguientes libros: 5. Sube tu archivo EXCEL utilizando el botón “Añadir envío” y a "Enviar tarea" (apóyate en el siguiente enlace Guía para el uso de la plataforma). **RECOMENDACIONES:** Consulta la rúbrica correspondiente para esta actividad, en el siguiente enlace: Rúbricas Si lo requieres utiliza el Foro para dudas y/o comentarios. **DIA DE ENTREGA:** Próximo Sábado a las 23:59 horas (hora Cd. Mèxico)	Wachowicz, J. M. y M. Wachowicz, J. (2010). Fundamentos de administración financiera (13a. ed.). Pearson Educación. Pag 150-151 del libro Ocampo Florez, E. D. (2009). Administración financiera: base para la toma de decisiones económicas y financieras (2a. ed.). Grupo Editorial Nueva Legislación SAS. Pag. 109 a 113 del libro. Gitman, L. J. y Zutter, C. J. (2012). Principios de administración financiera (12a. ed.). Pearson Educación. Pag 82 a 84 libro Modelo financiero Z-score para la detección de quiebras con el uso de análisis discriminante múltiple
TIPO DE ACTIVIDAD: Foro discusión **NOMBRE DE LA ACTIVIDAD:** Actividad 6.3.:Foro de discusión Modelo Dupont y Z-Score **OBJETIVO:** Lograr un dominio del conocimiento de aplicar el modelo Dupont y Z-Score **INSTRUCCIONES:** 1. Participa en el FORO contestando a lo solicitado en base a los recursos. ¿Qué decisiones te puede apoyar el cálculo del ROA? Como lo puedes mejorar? ¿Qué beneficios tiene tener un ROE alto? ¿Cómo lo puedes mejorar? Cuál es la diferencia de los tres métodos del Modelo Z-Score? ¿Qué ventajas tiene este método? Conclusión Personal sobre las herramientas. 2. Al concluir la actividad 6.1 y 6.2 dar su participación inicial.	

3.- Retroalimentar constructivamente y con respeto al menos a dos compañeros complementando su información y no simplemente pienso igual o muy bien. 4.- Al final de semana después de leer a tus compañeros dar tu conclusión final. (añadir un nuevo tema y poner como asunto CONCLUSIÓN). 5.- TOTAL 4 participaciones en el foro. Nota: Para participar en el foro solo da clic en el botón: Añadir un nuevo tema de discusión. **RECOMENDACIONES:** Consulta la rúbrica correspondiente para esta actividad, en el siguiente enlace: Rúbricas. **DIA DE ENTREGA:** El martes próximo a las 23:59 horas	
RÚBRICAS: **INVESTIGACIÓN** **EJERCICIOS**	

DATOS GENERALES DEL TEMA	**SEMANA 7**
Estado de cambios en la situación financiera	
Competencias o propósitos de la semana.	Realizar un estado de flujo de efectivo identificando las entradas y salidas de efectivo de una empresa , obteniendo el efectivo final disponible, para tomar decisiones de inversión, financiamiento y operación.
Descripción e instrucciones de las Actividades	**Recursos/Materiales y herramientas tecnológicas que se le proporcionará al alumno para el desarrollo de la actividad**

TIPO DE ACTIVIDAD: Investigación **NOMBRE DE LA ACTIVIDAD:** Actividad 7.1: Investigación del Estado de cambios en la situación financiera **OBJETIVO:** Conocer el objetivo y desarrollo del Estado de Flujo de Fondos (fuentes y usos) o también conocido como OYA estado de origen y aplicaciones el cual ayuda a identificar de dónde se obtienen los recursos financieros y donde se aplican. **INSTRUCCIONES:** 1.Utilizar los recursos de la biblioteca digital 2.Investigar sobre el estado de flujo de fondos. ● Introducción	Pelcastre Ortega, G. Wachowicz Jr. J. M. y Pelcastre Ortega, G. (Trad.). (2002). Fundamentos de administración financiera (11a. ed.). Pearson Educación. Páginas 170-176

● Definición ● Objetivo ● Pasos para realizarlo ● Ejemplo ● Conclusión personal 3. Sube tu archivo PDF utilizando el botón “Añadir envío” y a "Enviar tarea" (apóyate en el siguiente enlace Guía para el uso de la plataforma). **RECOMENDACIONES:** Consulta la rúbrica correspondiente para esta actividad, en el siguiente enlace: Rúbricas Si lo requieres utiliza el Foro para dudas y/o comentarios. **DIA DE ENTREGA:** Próximo Martes 23:59 horas	
TIPO DE ACTIVIDAD: Ejercicios **NOMBRE DE LA ACTIVIDAD:** Actividad 7.2: Ejercicios del Estado de Cambios en la Situación Financiera **OBJETIVO:** Aplicar lo investigado en la actividad 7.1 sobre el Estado de Flujo de Fondos (fuentes y usos) (origen y aplicaciones) **INSTRUCCIONES:** 1.Utilizar la plantilla de excel con los estados financieros. 2.Realizar el estado de flujo de fondos de acuerdo a los cambios del balance general. 3. Sube tu archivo EXCEL utilizando el botón “Añadir envío” y a "Enviar tarea" (apóyate en el siguiente enlace Guía para el uso de la plataforma). **RECOMENDACIONES**: Consulta la rúbrica correspondiente para esta actividad, en el siguiente enlace: Rúbricas Si lo requieres utiliza el Foro para dudas y/o comentarios **DIA DE ENTREGA:** Próximo Martes 23:59 horas	

TIPO DE ACTIVIDAD: Juego interactivo **NOMBRE DE LA ACTIVIDAD:** Actividad 7.3: Práctica Estado de origen y aplicaciones. **OBJETIVO:** Dominar el acomodo de los rubros de aumentos o disminuciones del activo, pasivo y capital para realizar el Estado de origen y aplicaciones. **INSTRUCCIONES:** .1.Arrastra los conceptos de aumento o disminución de activo, pasivo o capital. 2. Acomodar de acuerdo corresponda a origen o aplicación. **RECOMENDACIONES:** Si lo requieres utiliza el Foro para dudas y/o comentarios. **DIA DE ENTREGA:** El próximo Martes a las 23:59 horas.	
RÚBRICAS: **INVESTIGACIÓN**	

EJERCICIOS

DATOS GENERALES DEL TEMA	**SEMANA 8**
Flujo de efectivo método directo.	
Competencias o propósitos de la semana.	Realizar un estado de flujo de efectivo identificando las entradas y salidas de efectivo de una empresa ,

	obteniendo el efectivo final disponible, para tomar decisiones de inversión, financiamiento y operación.
Descripción e instrucciones de las Actividades	**Recursos/Materiales y herramientas tecnológicas que se le proporcionará al alumno para el desarrollo de la actividad**

TIPO DE ACTIVIDAD: Diagrama de flujo **NOMBRE DE LA ACTIVIDAD:** Actividad 8.1.: Diagrama de Flujo del Estado de Flujo de Efectivo Método directo **OBJETIVO:** Conocer el objetivo y desarrollo del Estado de Flujo de Efectivo por el Método Directo el cual ayuda a identificar de dónde se obtienen los recursos financieros, donde se aplican clasificándolos en operativos, de inversión y financiamiento. **INSTRUCCIONES:** 1.Utilizar los recursos de la biblioteca digital 2.Investigar sobre el estado de flujo de efectivo. ● Introducción ● Definición ● Objetivo ● Diagrama de flujo de los pasos para realizar el flujo de efectivo por el Método Directo ● Ejemplo ● Cómo analizarlo. ● Conclusión personal 3. Sube tu archivo PDF utilizando el botón “Añadir envío” y a "Enviar tarea" (apóyate en el siguiente enlace Guía para el uso de la plataforma). **RECOMENDACIONES:** Consulta la rúbrica correspondiente para esta actividad, en el siguiente enlace: Rúbricas Si lo requieres utiliza el Foro para dudas y/o comentarios **DIA DE ENTREGA:** Próximo Martes 23:59 horas	Pelcastre Ortega, G. Wachowicz Jr. J. M. y Pelcastre Ortega, G. (Trad.). (2002). Fundamentos de administración financiera (11a. ed.). Pearson Educación. Páginas 177-181 Reeve Duchac, W. (2010). Contabilidad financiera (11a. ed.). Cengage Learning. Páginas 711-730
TIPO DE ACTIVIDAD: Ejercicios **NOMBRE DE LA ACTIVIDAD:** Actividad 8.2:Ejercicios del Flujo de Efectivo Método Directo **OBJETIVO:** Aplicar lo investigado en la actividad 8.1. sobre el Estado de Flujo de Efectivo mediante el Método Directo **INSTRUCCIONES:** 1.Utilizar la plantilla de excel con los estados financieros (balance general y estado de resultados) , revisa las diferentes pestañas 2.Realizar el estado de flujo de efectivo mediante el método directo. 3. Realizar el análisis correspondiente. 4. Conclusión personal sobre actividad. 5. Sube tu archivo EXCEL utilizando el botón “Añadir envío” y a "Enviar tarea" (apóyate en el siguiente enlace Guía para el uso de la plataforma). **RECOMENDACIONES:** Consulta la rúbrica correspondiente para esta actividad, en el siguiente enlace: Rúbricas	Pelcastre Ortega, G. Wachowicz Jr. J. M. y Pelcastre Ortega, G. (Trad.). (2002). Fundamentos de administración financiera (11a. ed.). Pearson Educación. Páginas 177-181 Reeve Duchac, W. (2010). Contabilidad financiera (11a. ed.). Cengage Learning. Páginas 711-730

Si lo requieres utiliza el Foro para dudas y/o comentarios. **DIA DE ENTREGA:** Próximo Lunes 23:59 horas	
TIPO DE ACTIVIDAD: Foro de discusión **NOMBRE DE LA ACTIVIDAD:** Actividad 8.3.: Foro de discusión **OBJETIVO:** Lograr un dominio sobre el Estado de flujo de efectivo **INSTRUCCIONES:** 1. Después de realizar tus investigaciones da tu participación inicial. 2.Participa en el FORO contestando a lo solicitado en base a lo investigado. ● Menciona y explica con tus palabras 3 beneficios de realizar el Flujo de Efectivo para la toma de decisión por el método directo. (QUE, COMO, PARA QUE, PORQUE?) ● Menciona y explica con tus palabras 3 beneficios de realizar un presupuesto de Flujo de Efectivo.(QUE, COMO, PARA QUE, PORQUE?) 3.- Retroalimentar constructivamente y con respeto al menos a un compañero complementando su información y no simplemente pienso igual o muy bien. 4.- Al final de semana después de leer a tus compañeros dar tu conclusión final. (añadir un nuevo tema y poner como asunto CONCLUSIÓN). 5.- TOTAL 3 participaciones en el foro. Nota: Para participar en el foro solo da clic en el botón: Añadir un nuevo tema de discusión. **RECOMENDACIONES:** Consulta la rúbrica correspondiente para esta actividad, en el siguiente enlace: Rúbricas Si lo requieres utiliza el Foro para dudas y/o comentarios. **DIA DE ENTREGA:** El próximo Martes a las 23:59 horas.	
RÚBRICAS: **EJERCICIOS**	

DATOS GENERALES DEL TEMA	**SEMANA 9**
Flujo de efectivo método indirecto.	
Competencias o propósitos de la semana.	Realizar un estado de flujo de efectivo identificando las entradas y salidas de efectivo de una empresa , obteniendo el efectivo final disponible, para tomar decisiones de inversión, financiamiento y operación.

Descripción e instrucciones de las Actividades	Recursos/Materiales y herramientas tecnológicas que se le proporcionará al alumno para el desarrollo de la actividad
TIPO DE ACTIVIDAD: Diagrama de flujo **NOMBRE DE LA ACTIVIDAD:** Actividad 9.1.: Diagrama de Flujo del Estado de Flujo de Efectivo Método indirecto **OBJETIVO:** Conocer el objetivo y desarrollo del Estado de Flujo de Efectivo por el Método Indirecto el cual ayuda a identificar de dónde se obtienen los recursos financieros, donde se aplican clasificándolos en operativos, de inversión y financiamiento. **INSTRUCCIONES:** 1.Utilizar los recursos de la biblioteca digital 2.Investigar sobre el estado de flujo de efectivo. ● Introducción	Pelcastre Ortega, G. Wachowicz Jr. J. M. y Pelcastre Ortega, G. (Trad.). (2002). Fundamentos de administración financiera (11a. ed.). Pearson Educación. Páginas 177-181 Reeve Duchac, W. (2010). Contabilidad financiera (11a. ed.). Cengage Learning. Páginas 711-730

● Definición ● Objetivo ● Diagrama de flujo de los pasos para realizar el flujo de efectivo por el Método Indirecto ● Ejemplo ● Cómo analizarlo. ● Conclusión personal 3. Sube tu archivo PDF utilizando el botón “Añadir envío” y a "Enviar tarea" (apóyate en el siguiente enlace Guía para el uso de la plataforma). **RECOMENDACIONES:** Consulta la rúbrica correspondiente para esta actividad, en el siguiente enlace: Rúbricas Si lo requieres utiliza el Foro para dudas y/o comentarios **DIA DE ENTREGA:** Próximo Martes 23:59 horas	

TIPO DE ACTIVIDAD: Ejercicios **NOMBRE DE LA ACTIVIDAD:** Actividad 9.2:Ejercicios del Flujo de Efectivo Método indirecto. **OBJETIVO:** Aplicar lo investigado en la actividad 9.1. sobre el Estado de Flujo de Efectivo mediante el Método Indirecto **INSTRUCCIONES:** 1.Utilizar la plantilla de excel con los estados financieros (balance general y estado de resultados) , revisa las diferentes pestañas 2.Realizar el estado de flujo de efectivo mediante el método directo. 3. Realizar el análisis correspondiente. 4. Conclusión personal sobre actividad. 5. Sube tu archivo EXCEL utilizando el botón “Añadir envío” y a "Enviar tarea" (apóyate en el siguiente enlace Guía para el uso de la plataforma). **RECOMENDACIONES:** Consulta la rúbrica correspondiente para esta actividad, en el siguiente enlace: Rúbricas Si lo requieres utiliza el Foro para dudas y/o comentarios. **DIA DE ENTREGA:** Próximo Lunes 23:59 horas	
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Actividad 9.3.: Foro de discusión **OBJETIVO:** Lograr un dominio sobre el Estado de flujo de efectivo **INSTRUCCIONES:** 1. Después de realizar tus investigaciones da tu participación inicial. 2.Participa en el FORO contestando a lo solicitado en base a lo investigado. ● Menciona y explica 3 diferencias del método directo e indirecto. ● Menciona 1 ventaja y 1 desventaja de cada método. 3.- Retroalimentar constructivamente y con respeto al menos a un compañero complementando su información y no simplemente pienso igual o muy bien. 4.- Al final de semana después de leer a tus compañeros dar tu conclusión final. (añadir un nuevo tema y poner como asunto CONCLUSIÓN). 5.- TOTAL 3 participaciones en el foro.	

Nota: Para participar en el foro solo da clic en el botón: Añadir un nuevo tema de discusión. **RECOMENDACIONES:** Consulta la rúbrica correspondiente para esta actividad, en el siguiente enlace: Rúbricas Si lo requieres utiliza el Foro para dudas y/o comentarios. **DIA DE ENTREGA:** El próximo Martes a las 23:59 horas.	

TIPO DE ACTIVIDAD: Cuestionario **NOMBRE DE LA ACTIVIDAD:** Actividad 9.4. Practica FLUJO DE EFECTIVO **OBJETIVO:** Identificar el orden de los conceptos para realizar el flujo de efectivo. **INSTRUCCIONES:** 1. Leer con cuidado las preguntas. 2. Responder de acuerdo a lo solicitado. 3. Se tiene un número ilimitado de veces para realizarlo. **RECOMENDACIONES:** Consulta la rúbrica correspondiente para esta actividad, en el siguiente enlace: Rúbricas Si lo requieres utiliza el Foro para dudas y/o comentarios. **DIA DE ENTREGA:** El próximo Martes a las 23:59 horas.**TIPO DE ACTIVIDAD:** Foro de discusión	
RÚBRICAS: **EJERCICIOS**	

DATOS GENERALES DEL TEMA	**SEMANA 10**
Apalancamiento	
Competencias o propósitos de la semana.	Conocer cómo se aplica el apalancamiento operativo y financiero para encontrar el punto óptimo para lograr los objetivos de la empresa.
Descripción e instrucciones de las Actividades	**Recursos/Materiales y herramientas tecnológicas que se le proporcionará al alumno para el desarrollo de la actividad**

TIPO DE ACTIVIDAD: Investigación **NOMBRE DE LA ACTIVIDAD:** 10.1:. Investigar el APALANCAMIENTO **OBJETIVO:** Identificar el correcto grado de apalancamiento de una empresa considerando el riesgo para la correcta toma de decisiones.. **INSTRUCCIONES:** 1. Investigar en la biblioteca digital 2.- Los siguientes puntos: ● Apalancamiento Operativo ● Punto de equilibrio ● GAO y riesgo ● Apalancamiento Financiero ● GAF y riesgo ● GAT. 3. Dar tu conclusión final 4.- Incluir Bibliografía. **RECOMENDACIONES:** Consulta la rúbrica correspondiente para esta actividad, en el siguiente enlace: Rúbricas **DIA DE ENTREGA:** El próximo Viernes 23:59 horas	Pelcastre Ortega, G. Wachowicz Jr. J. M. y Pelcastre Ortega, G. (Trad.). (2002). Fundamentos de administración financiera (11a. ed.). Pearson Educación.
TIPO DE ACTIVIDAD: Cuestionario **NOMBRE DE LA ACTIVIDAD:** Actividad 10.2 Cuestionario **OBJETIVO:** Dominar los conocimientos de Apalancamiento **INSTRUCCIONES:** 1. En la biblioteca digital 2.- Contestar de la pregunta 1 a la 10 de la pagina 458 del libro. 5. Sube tu archivo utilizando el botón “Añadir envío” y a "Enviar tarea" (apóyate en el siguiente enlace Guía para el uso de la plataforma). **RECOMENDACIONES:** Consulta la rúbrica correspondiente para esta actividad, en el siguiente enlace: Rúbricas	Pelcastre Ortega, G. Wachowicz Jr. J. M. y Pelcastre Ortega, G. (Trad.). (2002). Fundamentos de administración financiera (11a. ed.). Pearson Educación.

DIA DE ENTREGA: El próximo Lunes 23:59 horas	

TIPO DE ACTIVIDAD:
Proyecto
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD:
PROYECTO INTEGRADOR FASE I

OBJETIVO:
El objetivo del proyecto Integrador se realizará en equipo de 5 integrantes, consistirá en aplicar las herramientas de análisis financiero vistas en la materia, para poder realizar un diagnóstico de dos empresas reales del mismo sector, conocer las diferentes tendencias e integración de sus cuentas dependiendo del tipo de empresa y productos que maneja. Así mismo calcular los indicadores financieros y realizar un benchmarking para evaluar su situación en su sector.

INSTRUCCIONES:
1.- Seleccionar un equipo en el apartado correspondiente. Los equipos se formarán de 5 integrantes.
2.- Seleccionar dos empresas del mismo ramo en la página de investing.com (ver video de apoyo) o bien buscar en reportes anuales estados financieros.
3.- Los estados financieros y el balance general no debe ser de una empresa consolidada o holding, debe tener cantidades en todos sus rubros.
4.- Obtener estados financieros de las dos empresas de 3 años. 5.- Investigar sobre la empresa historia, mercado, productos, clientes, proveedores, etc.

Entregable:
1.- Historia de las dos empresas.
2.- Estados Financieros Anuales de tres años. (estado de Resultados, Balance General), debe tener fórmulas en los apartados que corresponda. cálculos.
3.- Realizar el análisis horizontal de una empresa de las que se seleccionaron (en variación absoluta $, % , índices y minigráficos)
4.- Realizar el análisis vertical de una empresa de los 3 años , incluir gráficos.
5.- Realizar el análisis correspondiente identificando las variaciones, tendencias e integración y proponer recomendaciones para mejorar el valor de la empresa.
6.- Calcular las razones financieras de las dos empresas de un año para realizar la comparación .
7.- Realizar el análisis correspondiente comparando las empresas, los parámetros investigados y contra el sector (investigarlo en internet) y dar recomendaciones para mejorar el valor de la empresa. 8.- Conclusión individual sobre actividad.
9.- Entregar archivo de Excel en drive en editor separando por pestañas los entregables.

RECOMENDACIONES: **Lista de cotejo:** Historia Empresa Estados FInancieros Análisis Horizontal Recomendaciones análisis horizontal Análisis vertical Recomendaciones análisis vertical Conclusión. **DIA DE ENTREGA:** El próximo Martes 23:59 horas	
TIPO DE ACTIVIDAD: Cuestionario **NOMBRE DE LA ACTIVIDAD:** SEGUNDO EXAMEN PARCIAL **OBJETIVO:** Validar los conocimientos adquiridos en las semana 1 6 a 10 **INSTRUCCIONES:** 1.En este cuestionario se evaluará lo aprendido en las semana de la 16 a 10 2. Lee bien los reactivos. 3. Realiza los cálculos correspondientes y apóyate en las actividades realizadas. 4. Responde este cuestionario presionando el botón "Comenzar el examen ya" y después a "Iniciar intento". Cuando termines de contestar da clic en "Siguiente" y después a "Enviar todo y terminar". **RECOMENDACIONES:** Lee con cuidado y contesta lo que se pregunta **DIA DE ENTREGA:** El próximo Martes a las 23:59 horas	
RÚBRICAS: **INVESTIGACIÓN**	

Beneficios del financiamiento	
Competencias o propósitos de la semana.	Administrar eficientemente los activos circulantes e identificar las necesidades de financiamiento para decidir si se financiará las necesidades de fondo en forma agresiva o conservadora.

Descripción e instrucciones de las Actividades	Recursos/Materiales y herramientas tecnológicas que se le proporcionará al alumno para el desarrollo de la actividad
TIPO DE ACTIVIDAD: Diagrama Radial **NOMBRE DE LA ACTIVIDAD:** Actividad 11.1. Diagrama Radial **OBJETIVO:** Identificar las modalidades de financiamiento para minimizar el riesgo de apalancamiento. **INSTRUCCIONES:** Realizar un Diagrama Radial el cual incluya ● Introducciòn ● Equilibrio entre rentabilidad y el riesgo	Wachowicz, J. M. y M. Wachowicz, J. (2010). Fundamentos de administración financiera (13a. ed.). Pearson Educación. Ocampo Florez, E. D. (2009). Administracion financiera: base para la toma de decisiones económicas y financieras (2a. ed.).

● Necesidad de financiamiento permanente y temporal ● Estrategias de financiamiento temporal agresivas y conservadoras. ● Conclusión ● Bibliografía. **RECOMENDACIONES:** Consulta la rúbrica correspondiente para esta actividad, en el siguiente enlace: Rúbricas **DIA DE ENTREGA**: Viernes a las 23:59 horas (hora Cd. Mèxico)	Grupo Editorial Nueva Legislación SAS. Gitman, L. J. y Zutter, C. J. (2012). Principios de administración financiera (12a. ed.). Pearson Educación.
TIPO DE ACTIVIDAD: Resumen **NOMBRE DE LA ACTIVIDAD:** Actividad 11.2 Resumen Valor del dinero **OBJETIVO:** Identificar el valor del dinero en el tiempo para poder determinar si un plan de inversión o financiamiento es viable. **INSTRUCCIONES:** 1.Realizar un Resumen. 2.- Debe incluir los siguientes temas: ○ Introducción ○ Objetivos ○ Tasas de interés ○ Interés simple y compuesto ○ Capitalización ○ Amortización. ○ Conclusión ○ Bibliografía RECOMENDACIONES: Consulta la rúbrica correspondiente para esta actividad, en el siguiente enlace: Rúbricas **DIA DE ENTREGA:** Próximo Lunes a las 23:59 horas (hora Cd. Mèxico)	Wachowicz, J. M. y M. Wachowicz, J. (2010). Fundamentos de administración financiera (13a. ed.). Pearson Educación. Ocampo Florez, E. D. (2009). Administracion financiera: base para la toma de decisiones económicas y financieras (2a. ed.). Grupo Editorial Nueva Legislación SAS. Gitman, L. J. y Zutter, C. J. (2012). Principios de administración financiera (12a. ed.). Pearson Educación.

TIPO DE ACTIVIDAD: Ejercicios **NOMBRE DE LA ACTIVIDAD:** Actividad 11.3 Ejercicios Interés y Capitalización **OBJETIVO:** Aplicar lo investigado y realizar los ejercicios para mayor dominio del tema. **INSTRUCCIONES:** 1.Bajar la plantilla de excel 2.-Calcular lo indicado.. 3.- Incluir la fórmula, cálculos, y análisis **RECOMENDACIONES:** Leer con cuidado las indicaciones **DIA DE ENTREGA:** Próximo Martes a las 23:59 horas (hora Cd. Mèxico)	
RÚBRICAS: **EJERCICIOS**	

DATOS GENERALES DEL TEMA	**SEMANA 12**
Capital de trabajo	
Competencias o propósitos de la semana.	Comprender la administración del capital de trabajo para que ser capaz de administrar eficientemente los activos circulantes y decidir si se financiará las necesidades de fondo en forma agresiva o conservadora.
Descripción e instrucciones de las Actividades	**Recursos/Materiales y herramientas tecnológicas que se le proporcionará al alumno para el desarrollo de la actividad**
TIPO DE ACTIVIDAD: Mapa Mental **NOMBRE DE LA ACTIVIDAD:** Actividad 12.1. Mapa mental Capital de Trabajo **OBJETIVO:** Conocer cómo administrar el capital de trabajo de una empresa para tener mayor rentabilidad y eficiencia en su manejo para cumplir los objetivos de la empresa. **INSTRUCCIONES:** 1.Utilizar los recursos de la biblioteca digital. 4.- Realizar un mapa mental sobre el Capital de trabajo . Debe incluir: ● Introducción	Gitman, L. J. (2007). Principios de administración financiera (11a. ed.). Pearson Educación. Página del libro 510 -518 Saucedo Venegas, H. (2020). Capital del trabajo. Instituto Mexicano de Contadores Públicos. page 172

● Capital de trabajo Neto (eq) ● Ciclo operativo, su cálculo y ejemplo. ● Ciclo de conversión del efectivo, su cálculo y ejemplo. ● Estrategias para administrar el CCE **RECOMENDACIONES:** Consulta la rúbrica correspondiente para esta actividad, en el siguiente enlace: Rúbricas **DIA DE ENTREGA:** Próximo Martes 23:59 horas	
TIPO DE ACTIVIDAD: Ejercicios **NOMBRE DE LA ACTIVIDAD:** Actividad 12.2: Ejercicios del capital de trabajo **OBJETIVO:** Aplicar los cálculos de ciclo operativo, ciclo efectivo para conocer cómo administrar correctamente el capital de trabajo. **INSTRUCCIONES:** 1.Utilizar la plantilla de excel para realizar los cálculos CO, CE de LIVERPOOL y APPLE de los 4 años. 2.Realizar los cálculos Capital de Trabajo Neto , Ciclo Operativo, Ciclo de Efectivo por año de las dos empresas, puedes apoyarte en el video. Recuerda primero obtienes la 3 rotaciones inventarios, cxc y cxp de cada año, en base a los datos del balance y estado de resultados, después divides 365 entre la rotación y esos resultados son en dìas y los utilizamos para obtener el CICLO OPERATIVO Y EL CICLO DE EFECTIVO. 3. Realizar el análisis correspondiente de cada empresa. 4. Conclusión personal sobre actividad. **RECOMENDACIONES:** Consulta la rúbrica correspondiente para esta actividad, en el siguiente enlace: Rúbricas **DIA DE ENTREGA:** Próximo Lunes 23:59 horas	
TIPO DE ACTIVIDAD: Ejercicios **NOMBRE DE LA ACTIVIDAD:** Actividad 12.3: Foro de discusión Capital de Trabajo **OBJETIVO:** Lograr un dominio sobre el tema de capital de trabajo **INSTRUCCIONES:** . Participa en el FORO contestando a lo solicitado en base a lo investigado. ● Contestar a las siguientes preguntas. ¿Por qué es importante para una empresa disminuir al mínimo la duración del ciclo de conversión del efectivo? ¿Cuáles áreas son importantes en la gestión financiera del capital de trabajo? porque y cómo se gestiona. 2. Después de realizar tus investigaciones da tu participación inicial. 3.- Retroalimentar constructivamente y con respeto al menos a un compañero complementando su información y no simplemente pienso igual o muy bien. 4.- Al final de semana después de leer a tus compañeros dar tu conclusión final. (añadir un nuevo tema y poner como asunto	

CONCLUSIÓN). 5.- TOTAL 2 participaciones en el foro.	

Nota: Para participar en el foro solo da clic en el botón: Añadir un nuevo tema de discusión. **RECOMENDACIONES:** Consulta la rúbrica correspondiente para esta actividad, en el siguiente enlace: Rúbricas **DIA DE ENTREGA:** El próximo Martes a las 23:59 horas.	
RÚBRICAS: **EJERCICIOS**	

DATOS GENERALES DEL TEMA	**SEMANA 13**
Administración del efectivo	
Competencias o propósitos de la semana.	Conocer cómo administrar el efectivo de una empresa para ser más eficiente y obtener el capital de trabajo óptimo para la operación.
Descripción e instrucciones de las Actividades	**Recursos/Materiales y herramientas tecnológicas que se le proporcionará al alumno para el desarrollo de la actividad**
TIPO DE ACTIVIDAD: Cuadro comparativo **NOMBRE DE LA ACTIVIDAD:** Actividad 13.1.: Cuadro comparativo_Administración Efectivo **OBJETIVO:**	Gitman, L. J. (2007). Principios de administración financiera (11a. ed.). Pearson Educación.

Conocer cómo administrar los activos circulantes de una empresa para ser más eficiente y obtener el capital de trabajo óptimo para la operación. **INSTRUCCIONES:** 1.Utilizar los recursos de la biblioteca digital. 2.Realizar un cuadro comparativo. 3. Temas a considerar ● Introducción ● Concentración de efectivo. ● Inversión en valores negociables ● Conclusión ● Bibliografía 4.- Subir archivo en formato PDF **RECOMENDACIONES:** Consulta la rúbrica correspondiente para esta actividad, en el siguiente enlace: Rúbricas **DIA DE ENTREGA**: Próximo Viernes 23:59 horas	Saucedo Venegas, H. (2020). Capital del trabajo. Instituto Mexicano de Contadores Públicos.
TIPO DE ACTIVIDAD: Foro de discusión **NOMBRE DE LA ACTIVIDAD:** Actividad 13.2: Foro de discusión proyecto integrador **OBJETIVO:** Aclarar dudas sobre proyecto integrador **INSTRUCCIONES:** 1. Participa en el FORO planteando preguntas sobre el proyecto integrador. ● Nota: Para participar en el foro solo da clic en el botón: Añadir un nuevo tema de discusión **RECOMENDACIONES:** Revisar las instrucciones del proyecto integrador **DIA DE ENTREGA:** El martes de esta semana a las 23:59 horas.	
RÚBRICAS: **EJERCICIOS**	

DATOS GENERALES DEL TEMA	**SEMANA 14**
Manejo de inventario	
Competencias o propósitos de la semana.	Comprender la administración de inventarios para que ser capaz de administrar eficaz y eficientemente.
Descripción e instrucciones de las Actividades	**Recursos/Materiales y herramientas tecnológicas que se le proporcionará al alumno para el desarrollo de la actividad**

TIPO DE ACTIVIDAD: Cuadro comparativo **NOMBRE DE LA ACTIVIDAD:** Actividad 14.1.:Cuadro comparativo Inventarios **OBJETIVO:** Conocer cómo administrar los inventarios de una empresa para ser más eficiente y obtener lo óptimo para la operación sin generar altos costos de inventarios. **INSTRUCCIONES:** Realizar un cuadro comparativo sobre las técnicas de administración de inventarios. Además debe incluir: ● Introducción ● Administración de inventarios internacionales. ● Administración de inventarios y sus técnicas (4) ● Conclusión ● Bibliografía **RECOMENDACIONES:** Consulta la rúbrica correspondiente para esta actividad, en el siguiente enlace: Rúbricas **DIA DE ENTREGA:** Próximo Viernes 23:59 horas	Gitman, L. J. (2007). Principios de administración financiera (11a. ed.). Pearson Educación. Video Introducción a la administración de inventarios

TIPO DE ACTIVIDAD: Ejercicios **NOMBRE DE LA ACTIVIDAD:** Actividad 14.2.: Ejercicios Inventarios **OBJETIVO:** Aplicar las metodologías para calcular el lote óptimo de inventarios de acuerdo a investigación. **INSTRUCCIONES:** 1.Utilizar la plantilla de excel 2. Realizar los ejercicios de calculo de inventarios de acuerdo a las técnicas investigadas 3. Conclusión personal sobre actividad. 4. Sube tu archivo EXCEL . **RECOMENDACIONES:** Consulta la rúbrica correspondiente para esta actividad, en el siguiente enlace: Rúbricas **DIA DE ENTREGA:** Próximo Martes 23:59 horas	

TIPO DE ACTIVIDAD: Foro de discusión **NOMBRE DE LA ACTIVIDAD:** Actividad 14.3.: Foro de discusión inventarios **OBJETIVO:** Lograr un dominio sobre el tema de administración de inventarios **INSTRUCCIONES:** 1. Participa en el FORO contestando a lo solicitado en base a lo investigado. ● Contestar a las siguientes preguntas. ¿Por qué es importante administrar eficientemente el inventario? 2. Después de realizar tus investigaciones da tu participación inicial. 3.- Retroalimentar constructivamente y con respeto al menos a un compañero complementando su información y no simplemente pienso igual o muy bien. 4.- Al final de semana después de leer a tus compañeros dar tu conclusión final. (añadir un nuevo tema y poner como asunto CONCLUSIÓN). 5.- TOTAL 2 participaciones en el foro. **RECOMENDACIONES:** Consulta la rúbrica correspondiente para esta actividad, en el siguiente enlace: Rúbricas **DIA DE ENTREGA:** El próximo martes a las 23:59 horas.	
RÚBRICAS: **EJERCICIOS**	

DATOS GENERALES DEL TEMA	**SEMANA 15**
Gestión de cuentas por cobrar y Financiamiento corto plazo	
Competencias o propósitos de la semana.	Comprender la administración del capital de trabajo para que ser capaz de administrar eficientemente los activos circulantes y decidir si se financiará las necesidades de fondo en forma agresiva o conservadora.
Descripción e instrucciones de las Actividades	**Recursos/Materiales y herramientas tecnológicas que se le proporcionará al alumno para el desarrollo de la actividad**

TIPO DE ACTIVIDAD: Investigación **NOMBRE DE LA ACTIVIDAD:** Actividad 15.1. Investigación gestión cuentas por cobrar. **OBJETIVO:** identificar cómo gestionar cuentas por cobrar para tener un mayor flujo de efectivo. **INSTRUCCIONES:** 1.Utilizar los recursos de la biblioteca digital. 2.Realizar una investigación en fuentes confiables sobre como gestionar cuentas por cobrar Debe incluir introducción, investigación ejemplos, conclusión y bibliografía. 3. Entregar en archivo PDF. **RECOMENDACIONES:**	Gitman, L. J. (2007). Principios de administración financiera (11a. ed.). Pearson Educación. Saucedo Venegas, H. (2020). Capital del trabajo. Instituto Mexicano de Contadores Públicos.

Consulta la rúbrica correspondiente para esta actividad, en el siguiente enlace: Rúbricas **DIA DE ENTREGA:** Próximo Viernes 23:59 horas	
TIPO DE ACTIVIDAD: Cuadro comparativo **NOMBRE DE LA ACTIVIDAD:** Actividad 15.2. Cuadro comparativo financiamientos corto plazo **OBJETIVO:** Identificar formas de obtener financiamiento a corto plazo para obtener el más adecuado. **INSTRUCCIONES:** 1.Utilizar los recursos de la biblioteca digital. 2.Realizar una investigación en fuentes confiables sobre tipo de financiamientos a corto plazo Debe incluir introducción, contenido, conclusión y bibliografía 3. Entregar en archivo PDF. **RECOMENDACIONES:** Consulta la rúbrica correspondiente para esta actividad, en el siguiente enlace: Rúbricas **DIA DE ENTREGA:** Próximo Martes 23:59 horas	Gitman, L. J. (2007). Principios de administración financiera (11a. ed.). Pearson Educación. Saucedo Venegas, H. (2020). Capital del trabajo. Instituto Mexicano de Contadores Públicos.

TIPO DE ACTIVIDAD: Foro de discusión **NOMBRE DE LA ACTIVIDAD:** Actividad 15.3: Foro de discusión **OBJETIVO:** Lograr un dominio sobre el cuentas por cobrar y financiamiento para gestionar la empresa. **INSTRUCCIONES:** 1. Participa en el FORO contestando a lo solicitado en base a lo investigado. Contestar a las siguientes preguntas. ● Menciona 3 puntos más importantes a considerar para gestionar cuentas por cobrar, argumentar tus puntos. ● Menciona 3 tipos de financiamiento a corto plazo y sus ventajas. 2. Después de realizar tus investigaciones da tu participación inicial. 3.- Retroalimentar constructivamente y con respeto al menos a un compañero complementando su información y no simplemente pienso igual o muy bien. 4.- Al final de semana después de leer a tus compañeros dar tu conclusión final. (añadir un nuevo tema y poner como asunto CONCLUSIÓN). 5.- TOTAL 2 participaciones en el foro. **RECOMENDACIONES:** Consulta la rúbrica correspondiente para esta actividad, en el siguiente enlace: Rúbricas **DIA DE ENTREGA:** El Martes a las 23:59 horas.	
RÚBRICAS: **EJERCICIOS**	

DATOS GENERALES DEL TEMA	**SEMANA 16**
Entrega proyectos finales y Examen	
Competencias o propósitos de la semana.	Aplicar los conocimientos adquiridos en el transcurso de la materia en el proyecto integrador y validar conocimientos para aplicarlos en su práctica profesional.
Descripción e instrucciones de las Actividades	**Recursos/Materiales y herramientas tecnológicas que se le proporcionará al alumno para el desarrollo de la actividad**

TIPO DE ACTIVIDAD: Proyecto Integrador Fase II **NOMBRE DE LA ACTIVIDAD:** 16.1. Entrega Proyecto Integrador Fase II **OBJETIVO:** Aplicar los conocimientos adquiridos en el transcurso de la materia en el proyecto integrador para aplicarlos en su práctica profesional. **INSTRUCCIONES:** **FASE II:** 1. Cálculo método Dupont de las dos empresas los tres años 2. Realizar análisis y comparaciones y dar recomendaciones para mejorar el rendimiento. 3. Obtener el rango de riesgo por el Método Z score de las dos empresas y los tres años.	

4. Realizar análisis y observaciones. 5. Calcular el grado de apalancamiento financiero y operativo 6. Ciclo operativo y ciclo efectivo de las dos empresas y realizar análisis . 7. Realizar el flujo de efectivo método directo e indirecto y realizar análisis sobre los resultados. 8. La entrega final será vía remota a cuadro abierto. **RECOMENDACIONES:** **Lista de cotejo:** Cálculo método Dupont y análisis Cálculo Z score y análisis Apalancamiento financiero y operativo ciclo operativo y de efectivo Flujo de efectivo método directo e indirecto. Entrega Final de Proyecto integrador La entrega debe ser el archivo de excel con cálculos y presentación de análisis. **DIA DE ENTREGA:** Horario por definir presentación	

TIPO DE ACTIVIDAD: Cuestionario **NOMBRE DE LA ACTIVIDAD:** 6.2. TERCER EXAMEN PARCIAL **OBJETIVO:** Validar los conocimientos adquiridos en las semana 11 a 15 **INSTRUCCIONES:** 1.En este cuestionario se evaluará lo aprendido en las semana de la 11 a 16 2. Lee bien los reactivos. 3. Realiza los cálculos correspondientes y apóyate en las actividades realizadas. 4. Responde este cuestionario presionando el botón "Comenzar el examen ya" y después a "Iniciar intento". Cuando termines de contestar da clic en "Siguiente" y después a "Enviar todo y terminar". **RECOMENDACIONES:** Lee con cuidado y contesta lo que se pregunta **DIA DE ENTREGA:** El próximo Martes a las 23:59 horas	
RÚBRICAS:	